

学力向上推進委員会

平成22年度
小阪小学校

子ども達の実態から見た課題

(全国学力テスト・校内学力テストの結果・分析から)

- ★国語・・・
 - ①基本的な知識の習得は良好ですが、個人差があります。
 - ②「書く力」「伝え合う力」など表現力を高める必要があります。
- ★算数・・・
 - ①基本的な知識の習得は良好ですが、個人差があります。
 - ②記述式問題に求められる「考える力」「書く力」を高める必要があります。

学力向上でめざすもの

①

★ 基礎基本の内容の確かな習得

- 算数少人数指導
- 算数のT・T (チームティーチング)
- 朝の読書タイム (15分間)
- チャレンジタイム
- 基礎学習タイム (月2回)
- まなスペ
- サポートデー・算数道場 (長期休業中)
- 学校図書館の開室

学力向上でめざすもの ②

★ 教職員の授業力と資質の向上

- 研修委員会 (各学年より 1 名で構成)
テーマ「伝え合う力を育てる」
- 学力向上委員会
校内体制について
学力面での児童の課題について、報告・交流
- 校内授業研究会
- 各学級の基礎的な学習の実態と課題の把握

学力向上でめざすもの

③

★ 保護者の皆さんへのお願い

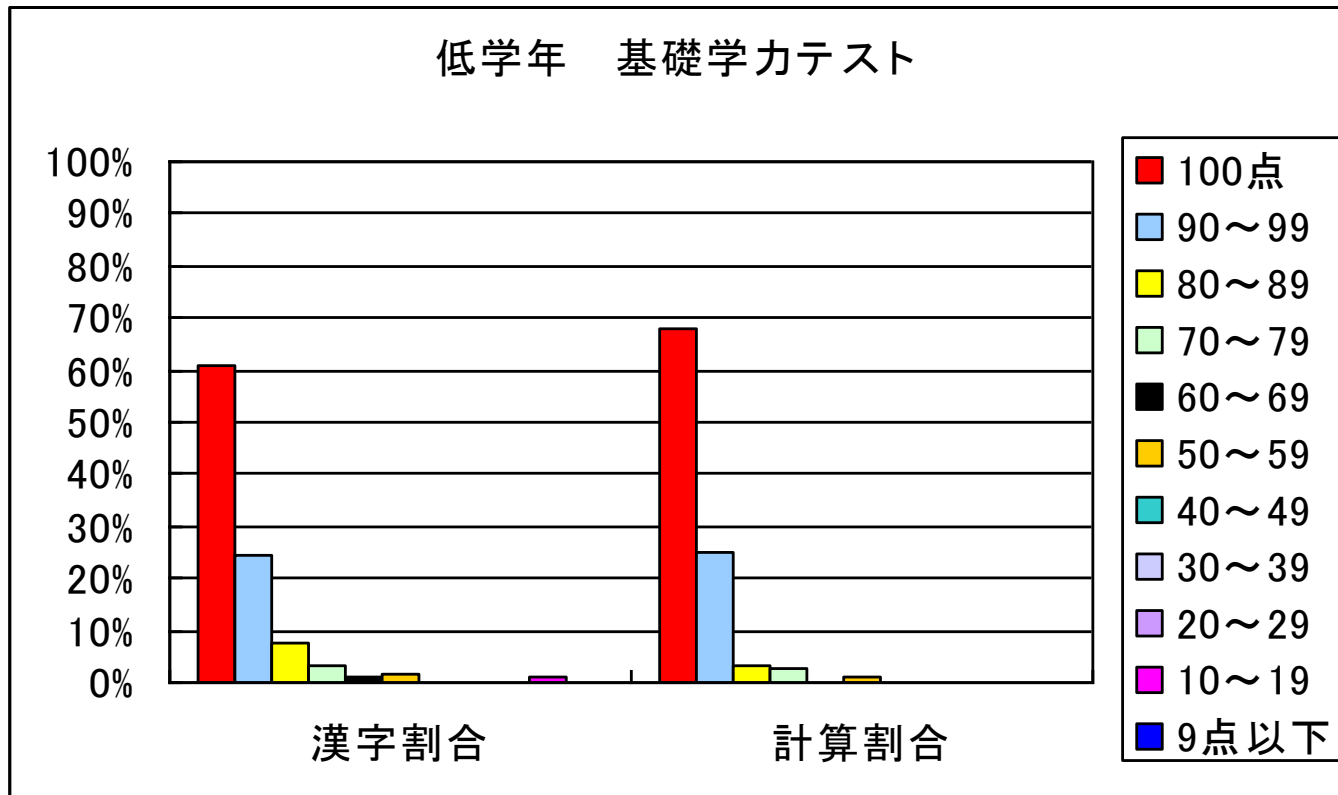
- 基本的な生活習慣
 - ・・・ 早寝・早起き・朝ご飯
 - 毎日の家庭学習
 - ・・・ がんばりを、見守り、認め、ほめる
-
- 学校だより、学年だより等
 - 懇談会
 - 教育相談

学力テストの実施

- **校内基礎学力テスト**
 - ★漢字・・・既習の漢字の読み書き
(前期・後期)
 - ★計算・・・各学年に対応した加減乗除
- **全国学力テスト・府学力テスト**
 - ★国語・・・漢字・文法・読解・作文など
 - ★算数・・・計算・文章問題などすべての単元から出題

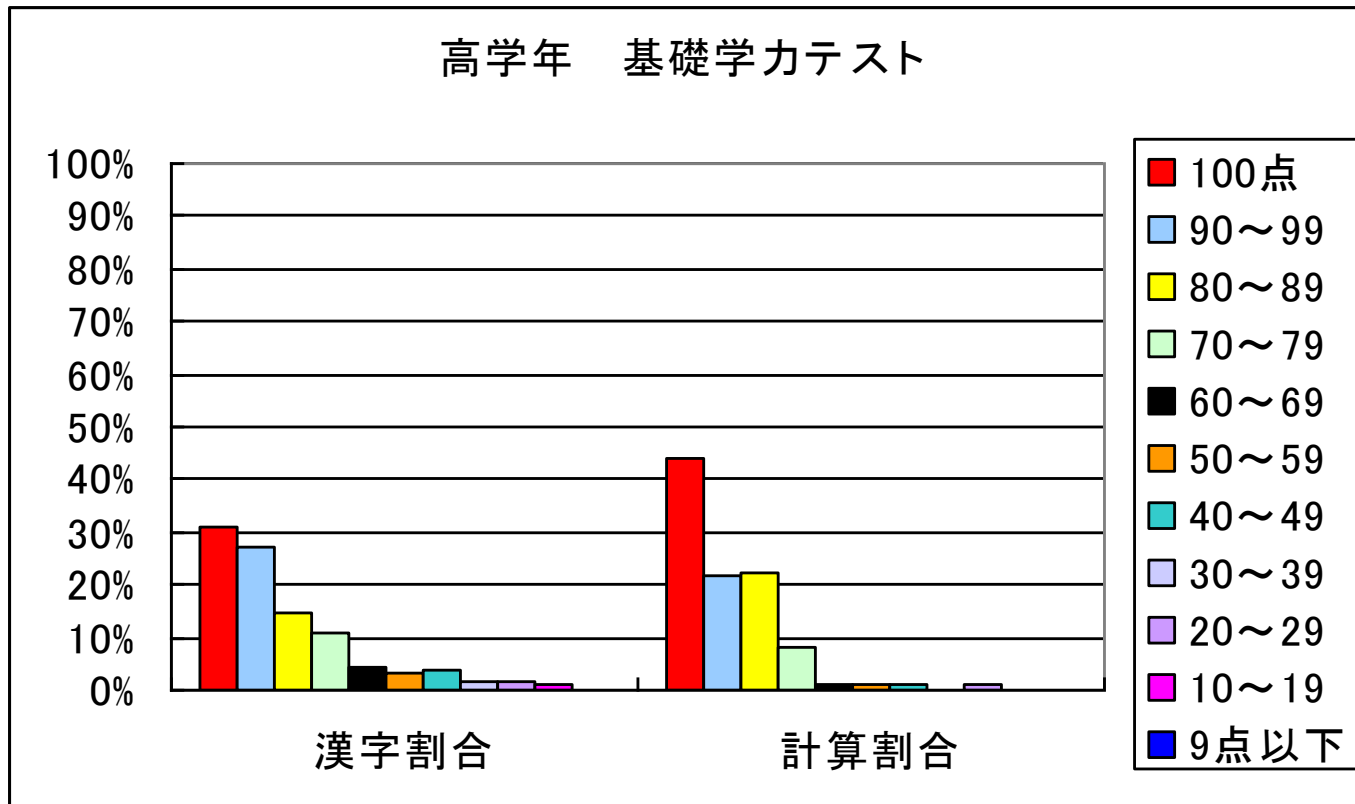
校内基礎学力テストの結果

①



校内基礎学力テストの結果

②



校内基礎学力テストの結果から

① 漢字の読み書きの定着を図る

◆繰り返し小テストの充実

◆既習の漢字を国語に限らず、多様な場で活用

② 計算力の向上を図る

◆繰り返し小テストの充実

◆計算を正確に、速くできるような指導法を充実